

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

Тема № 6

Действия работников в условиях негативных и опасных факторов бытового характера

Учебные цели:

1. Проверить знания обучающихся об оповещении о ЧС, правилах поведения в условиях негативных и опасных факторов бытового характера.
2. Разъяснить обучаемым порядок действий в экстремальных ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Время: 2 часа

Метод проведения: Практическое занятие

Место проведения: учебная аудитория 134

Литература и учебные пособия:

1. Федеральный закон от 21.12.94 г. № 68 –ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 22.08.2004 г. № 122 –ФЗ «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21.12.94г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
4. Федеральный закон от 25.07.98г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом»
5. Положение «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций», утверждено постановлением Правительства РФ от 30.12.2003г. №794.
6. Положение «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», утверждено постановлением Правительства РФ от 4.09.2003г. № 547.
7. Постановление правительства РФ от 17.10.2016 n 1053 (ред. от 29.06.2017) **Об** утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) системы государственного материального резерва и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)
8. Приказ МЧС России от 23.12.2005г. №999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

Учебные вопросы:

1. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий, при чрезвычайных ситуациях и пожарах. Основные мероприятия по подготовке к защите и по защите населения от них.

2. Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.

3. Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций

ХОД ЗАНЯТИЯ:

I. Вступительная часть – 4 мин.

Объявить тему, цели и учебные вопросы занятия. Особое внимание обучающихся необходимо обратить на достижение тех целей, которые позволят им действовать уверенно в любых условиях обстановки, особенно в экстремальных ситуациях, представляющих угрозу жизни и здоровью человека.

Большую помощь в достижении указанных целей обучающимся окажет самостоятельное изучение тем:

- Действия работников организаций при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера
- Действия работников организаций в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, а также при угрозе и совершении террористических акций

II. Основная часть - 85 мин.

В ходе занятия обучающимся необходимо предложить для обсуждения вопросы, которые были выданы им заблаговременно.

Учебные вопросы, выносимые для обсуждения в ходе занятия:

1. Какие существуют возможные негативные и опасные факторы бытового характера?
2. Каковы Правила действий по обеспечению личной безопасности:
 - в местах массового скопления людей;
 - при пожаре;
 - в общественном транспорте;
 - на водных объектах;
 - в походе и на природе?
3. Каков порядок действий при:
 - дорожно-транспортных происшествиях;
 - бытовых отравлениях;
 - укусе животными?
4. Каковы основные Правила обращения с:
 - бытовыми приборами;
 - электроинструментом?
5. Какие существуют Правила содержания домашних животных и поведения с ними на улице?
6. Какие Вы знаете основные способы предотвращения и преодоления паники и панических настроений?

При рассмотрении вопросов занятия особое внимание обучаемых необходимо обратить на знания ими и умения грамотно действовать в

экстремальных ситуациях с целью обеспечения личной безопасности и безопасности своих близких.

После обсуждения каждого вопроса руководителю занятия необходимо сделать выводы, заключающие в себе – как обучающиеся усвоили тот или иной вопрос.

III. Заключительная часть – 1 мин.

Подвести итоги занятия, указав на сильные и слабые стороны проведенного занятия. Указать на те вопросы, какие обучающимися были усвоены слабо и на чем необходимо ещё поработать.